

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

**КОМПЛЕКТ
МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ РАЗНЫХ
ТИПОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОУП.01 Русский язык
(предметная область «Русский язык и литература»)**

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Киров
2024 г.

В данном пособии приведен перечень домашних заданий разных типов по предмету ОУП.01 Русский язык с бюджетом времени на их выполнение, даны практические рекомендации по выполнению внеаудиторной домашней работы по предмету.

В методических рекомендациях к выполнению домашних заданий разных типов по предмету ОУП.01 Русский язык прописаны цели работы, требования к знаниям и умениям, описаны виды контроля, критерии оценивания и формы отчетности. Каждое задание содержит список рекомендованной литературы.

Пояснительная записка

Домашняя работа по предмету ОУП.01 Русский язык является логическим дополнением аудиторной работы по предмету. Домашняя работа — это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Задачами домашней внеаудиторной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

1. Общие сведения

Основными видами домашней работы студентов без участия преподавателей по предмету ОУП.01 Русский язык являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к контрольным работам;
- выполнение домашних заданий в виде тренировочных упражнений.

Цели выполнения домашней работы:

- углубление знаний, умений по отдельным темам предмета;
- совершенствование информационной, социальной, профессиональной компетенций.

В результате выполнения домашних работ по предмету ОУП.01 Русский язык студент

должен знать, знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

2. Методические рекомендации для студентов по отдельным видам домашней работы

Процесс организации домашней работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
 - основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
 - заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).
- *Выполнение тренировочных упражнений*

Тренировочные упражнения представляют собой особую организацию практического учебного материала, который позволяет на практике отработать применение правил, изученных в каждом разделе учебного предмета. Целью выполнения тренировочных упражнений является отработка умений и навыков правописания.

План работы над тренировочным упражнением.

1. Изучить учебный материал: выучить правило, разобрать примеры, приведённые в параграфе учебника, привести свои примеры.
 2. Внимательно прочитать задание к упражнению.
 3. Выполнить черновой вариант, проверить его.
 4. Выполнить чистовой вариант, проверить правильность выполнения.
 5. Выполнить грамматическое задание.
- *Подготовка к контрольным работам:*

Контрольные работы – это форма контроля уровня усвоения учебного материала по предмету. Контрольные работы и зачеты могут содержать теоретические вопросы и практические задания по предмету. Поэтому при подготовке к контрольной работе используются не только лекции, основная литература, но и дополнительная (справочники, словари и т.п.). При подготовке следует пользоваться следующим алгоритмом действий:

1. составить список тем, которые необходимо повторить;
2. выписать основные понятия, термины, формулировки правил;
3. составить краткую запись каждой темы, записав в ней основные положения материала;
4. ответить на контрольные вопросы по каждой теме. Если не удастся ответить на какой-либо вопрос, то необходимо вернуться к теоретическому материалу и повторить его, а затем снова ответить на все вопросы;
5. разобрать методику выполнения упражнений по теме, записать алгоритм выполнения практических заданий;
6. ориентируясь на алгоритм, выполнить типовое упражнение;
7. решить задание с измененными данными.

3. Перечень домашних работ по предмету ОУП. 01 Русский язык и бюджет времени на их выполнение

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Норма времени
Общие сведения о языке. Язык как знаковая система	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	4 часа на выполнение упражнений
Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	2 часа на выполнение упражнений
Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	2 часа на выполнение упражнений
Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	2 часа на выполнение упражнений
Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	4 часа на выполнение упражнений
Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	5 часов на выполнение упражнений
Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	7 часов на выполнение упражнений
Речь. Речевое общение.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	1 час на выполнение упражнений
Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	2 часа на выполнение упражнений

Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	2 часа на выполнение упражнений
Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	7 часов на выполнение упражнений
Функциональная стилистика. Культура речи.	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка упражнений	4 часа на выполнение упражнений
<i>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</i>	Написание текста	Проверка текста	2 часа на выполнение

4. Методические рекомендации для выполнения домашней работы

Общие сведения о языке. Язык как знаковая система

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 1, 2, 106, 107 [1] (алгоритм выполнения упражнений смотри выше)

Цель: изучить материал по теме «Общие сведения о языке. Язык как знаковая система», выявить, в каких сферах деятельности употребляется те или иные функции языка.

Требования к знаниям: знать основные функции языка в современном обществе; социальную природу языка и этапы его развития, знать уровни языковой системы и единицы этих уровней; принципы выделения частей речи в русском языке.

Требования к умениям: уметь определять функции языка в текстах разных типов, в различных видах деятельности, уметь определять лексическое и грамматическое значение слова, состав слова.

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.

Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 533, 535 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше).

Цель: изучить материал по теме «Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи», углубить и закрепить знания о нормах языка.

Требования к знаниям: знать уровни языковой системы, нормы русского языка.

Требования к умениям: уметь выбирать и использовать, учитывая ситуацию общения, такие языковые средства, которые способствуют достижению поставленных задач коммуникации

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.

Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 50, 51, 52, 53 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше)

Цель: изучить материал по теме «Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы», углубить и закрепить знания о фонетическом строе русского языка.

Требования к знаниям: знать соотношение звука и фонемы, звука и буквы, чередование звуков, основные виды языковых норм.

Требования к умениям: уметь делать фонетический разбор слова; правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами; применять правила проверки безударных проверяемых гласных в данных упражнениях.

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.

Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 6, 8, 11, 47 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше)

Цель: изучить материал по теме «Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы», углубить и закрепить знания об особенностях лексики русского языка.

Требования к знаниям: знать изобразительно-выразительные средства лексики, основные лексические нормы русского языка, фразеологические единицы.

Требования к умениям: уметь делать лексический анализ слова, находить в тексте изобразительно-выразительные средства, находить прямое и переносное значения слов.

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.

Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 59, 67, 71, 84 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше)

Цель: изучить материал по теме «Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы», углубить и закрепить знания о словообразовательных процессах русского языка, выявить, слова с какими словообразовательными элементами встречаются в вашей специальности.

Требования к знаниям: знать морфемную структуру слова, способы словообразования.

Требования к умениям: уметь делать морфемный разбор слова; словообразовательный разбор слова; находить слова с различными словообразовательными элементами в своей специальности.

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и

3 пунктиационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктиационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктиационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктиационные ошибки,

1 орфографическая и 4 пунктиационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктиационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктиационные ошибки.

Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 167, 174, 188, 207, 214, 223, 230, 237, 242, 256, 258 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше)

Цель: изучить материал по теме «Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы», углубить и закрепить знания о правописании частей речи.

Требования к знаниям: знать признаки и свойства частей речи.

Требования к умениям: уметь правильно употреблять/писать суффиксы, окончания разных частей речи, отличать омонимичные части речи друг от друга.

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктиационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктиационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктиационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктиационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктиационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктиационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктиационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктиационные ошибки,

1 орфографическая и 4 пунктиационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктиационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктиационные ошибки.

Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 90, 93, 97, 101, 106, 108, 112, 116, 123, 130, 138, 145, 153, 156 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше)

Цель: изучить материал по теме «Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии», углубить и закрепить знания о правописании слов.

Требования к знаниям: знать правила написания орфограмм

Требования к умениям: уметь правильно употреблять/писать орфограммы

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.

Речь. Речевое общение.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 512, 518 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше)

Цель: изучить материал по теме «Речь. Речевое общение», углубить и закрепить знания о видах речевой деятельности и речевого общения.

Требования к знаниям: знать виды речевой деятельности, виды речевого общения, устойчивые формулы русского речевого этикета.

Требования к умениям: уметь употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией, работать с текстами разных функционально-смысловых типов

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 537, 538 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше)

Цель: изучить материал по теме «Текст. Информационно-смысловая переработка текста», углубить и закрепить знания о видах, признаках текста, о его структуре.

Требования к знаниям: знать признаки текста, виды текстов, структуру текста.

Требования к умениям: уметь анализировать текст любого вида.

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктационные ошибки, 1 орфографическая и 4 пунктационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктационные ошибки.

Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 328, 329, 343, 357 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше).

Цель: изучить материал по теме «Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы», углубить и закрепить знания о видах предложений в тексте. Выявить трудные случаи пунктуации в простых предложениях.

Требования к знаниям: знать основные единицы синтаксиса (предложение и словосочетание); виды словосочетаний и предложений; правила постановки знаков препинания в простых предложениях.

Требования к умениям: уметь давать характеристику словосочетания, делать синтаксический разбор предложения, ставить знаки препинания в простых предложениях.

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктационные ошибки,

выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки,

1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.

Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 379, 383, 391, 397, 438, 452, 460, 462 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше).

Цель: изучить материал по теме «Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации». Выявить трудные случаи пунктуации в простых предложениях с обособленными членами, в сложных предложениях

Требования к знаниям: знать второстепенные члены предложения; правила постановки знаков препинания в простых предложениях с обособленными второстепенными членами предложения; знать характеристику сложного предложения, правила постановки знаков препинания в сложных предложениях

Требования к умениям: уметь делать синтаксический разбор предложения, ставить знаки препинания в простых предложениях с обособленными второстепенными членами; уметь отличать простое осложненное предложение от сложного; делать синтаксический разбор сложного предложения, ставить знаки препинания в сложных предложениях предложениях.

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки,

1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.

Функциональная стилистика. Культура речи.

Задание: Выполнить тренировочные упражнения 533, 535, 525, 527, 519, 521 (алгоритм выполнения упражнений смотри выше).

Цель: изучить материал по теме «Функциональная стилистика. Культура речи», углубить и закрепить знания о стилях речи

Требования к знаниям: знать основные признаки каждого стиля речи

Требования к умениям: уметь распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных стилей.

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, выполнение упражнения полностью соответствует заданию, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - выполнение упражнения не соответствует заданию, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки,

1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки, 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.

Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)

Задание: Написать резюме, заявление, докладную записку, автобиографию, рекламный текст, деловое письмо (по выбору обучающегося)

Цель: изучить материал, имеющий профессиональную ориентацию, познакомиться с терминологией и профессиональной лексикой, с отраслевыми терминологическими словарями.

Требования к знаниям: знать терминологию и профессиональную лексику, виды документов в конкретной специальности

Требования к умениям: уметь составить текст, имеющий профессиональную направленность

Литература основная:

Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 432 с.

Критерии оценки задания:

Оценка «5» - написание текста полностью соответствует виду документа, не допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «4» - написание текста полностью соответствует виду документа, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» - написание текста полностью соответствует виду документа, допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, написание текста полностью соответствует виду документа, допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, написание текста полностью соответствует виду документа, допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки,

Оценка «2» - задание выполнено неправильно, либо допущены 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки; 1 орфографическая и 4 пунктуационные ошибки; 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки; допущены 2 орфографические и 3 пунктуационные ошибки.